



# VIRU-NIGULA VALLA LASTEAED

## KELLUKE

### HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Aseris, 15. aprill 2026, nr 1-4/26/2-1

Algus kell 17.00, lõpp kell 18:30

Juhatas: Kairi Laubholts

Protokollis: Regiina Viires

**Võtsid osa:** Marina Peets, Regiina Viires, Tairi Salu, Kairi Laubholts, Eveli Kiili, Martin Allik, Kersti Matso, Triinu Raudsepp, Natalja Bauer, Tiina Kotke, Anne-Liis Kapstas, Andres Tamm, Kätlin Marjapuu, Heli Lauk

**Puudusid:** Renata Vinogradov, Diana Heinsaar, Gaia Lahesaar

#### Päevakord:

##### Hoolekogu päevakord:

1. Eelmise koosoleku protokoll ülevaatamine
2. Ülevaade lasteaia tegemistest, uuendustest, hetkeolukorrast (Kätlin Marjapuu)
3. Öppekava uuendused (Heli Lauk)
4. Info ja küsimused (Kätlin Marjapuu, hoolekogu liikmed)

#### 1. Eelmise koosoleku protokoll ülevaatamine

Direktor Kätlin Marjapuu andis ülevaate all teemade seisust:

1. **Kaamerate seis Viru-Nigula valla lasteaedades.** Kunda maja ümbruses on hetkel 7 kaamerat, üks kaamera tuleb lisaks, Aseris on kooliga ühised kaamerad, Viru-Nigulas on kaamerad tellitud, kuid paigaldatud veel ühtegi kaamerat ei ole. Direktor Kätlin Marjapuu sõnul IT spetsialist tegeleb jätkuvalt teemaga, töö käib. Viru-Nigulas kaameraid hetkel koosoleku toimumise ajaks paigaldatud ei olnud.
2. **Liikumis- ja muusikaõpetaja seis Viru-Nigula majas.** Leidsime ühe kandidaadi, paraku tema tingimused ja lasteaia vajadused ei kattunud. Kandidaat loobus kandidatuurist.
3. **Toiduülejäägid ja sotsiaalhoolekande osakond.** Toitlustusjuht kinnitas, et sotsiaalhoolekande osakonda toidu edasi jagamine on keelatud. Hetketeadmine on, toidu ülejääkide kogus pole oluliselt suurenenud, arvestades asjaolu, et lapsi ei saa päevade lõikes ajutiselt toidukordadest maha arvata.
4. **Viru-Nigula maja uputus, mille tagajärjel rühm kasutuskõlbmatu.** 18.02.2026 (veebruarikuu hoolekogu koosoleku) info kohaselt kindlustuskaitse tõenäoliselt korvab 30...35 000 EUR ulatuses kahjud, mille eest said taastatud ruumid. Tööd on lõppfaasis ja koosoleku toimumise ajaks pole rühm sisse kolinud. Protokoll vormistamise ajal (22.04.2026 seisuga) on rühm ruumidesse kolinud. Inventari uuenduseks tuleb vahendid leida oma eelarvest.

#### 2. Ülevaade lasteaia tegemistest, uuendustest, hetkeolukorrast (Kätlin Marjapuu)

1. **Kevad & üleminek projektõppele.** Lasteaia kollektiivil ning lastel on kevadele omaselt kiire rohkete sündmuste tõttu. Lasteaed läheb üle projektõppele (endine nädalaplaan, mille raames õpetaja planeeris tegevused iga päeva põhiselt), mille kohaselt kohandab õpetaja õppekava vastavalt laste antud sisendile ja huvile. Üleminek projektõppele on osa

haridusmuudatusest, mis aitavad last toetada tema isiksusest lähtuvalt. Lisaks tuleneb alusharidusseadusest muudatus, mis puudutab abiõpetaja rolli (varasem ruumide korrashoid -> nüüd pigem fookuses laps).

- a. **Üldisest.** Liikumine toimub õiges suunas. Lapsed annavad aktiivselt sisendeid. Kõik tegevused on suunatud aktiivselt sellele, et 2027. aastaks on kõik rühmad läinud üle projektõppele. Hetkel on ELIISIS nähtavad mõlemad - nii nädalaplaan kui projektiplaan (Lapse nimi -> Plaanid).
  - b. **Statistikast.** Pooled rühmad praktiseerivad projektõpet. Ülejäänud katsetavad kuni 3 nädalaseid projektõppe tsükleid. 8/14st rühmast on midagi katsetanud.
  - c. **Väljakutsed.** Pika pildi ühine mõtestamine, uue vormi kinnitumine laste ja õpetajate seas.
  - d. **Lahendused ja positiivsed aspektid.** Õpetajatel valmisolek projektõppele üleminekule, püüme seda ka toetada koolitustega: 8 videoloengut, õpiringid ja teiste lasteaedade külastus projektõppe kinnistamiseks.
2. **Ohuolukord seoses droonidega.** Märtsikuus laekus telefonidele 2 drooniohu sõnumit, mille tagajärjeks oli palju teadmatust ja hirmu.
- Lasteaia lapsed telefone ei kasuta. Kõige olulisem on lastele rõhutada vajadust jääda rahulikuks.
  - Suhtlesime haridusjuhi ja ministeeriumiga - teadmiseks, et drooniohu sõnumit saades ei ole keelatud lastega õue minna.
  - Oleme kõigi kollektiivi liikmetega üle käinud ohutusreeglid, varjumiskohad (Aseris kelder olemas, teistes lasteaedades garderoob/riiete vahetuskoht, pikad akendeta koridorid).
  - Päästeameti esindaja Tom Leesnurm viis lasteaias läbi koolituse.
  - Kätlin tutvustas uutele töötajatele varjumiskohti.
3. **Sügiseplaanid:** Laste sündimus väike, mis seab väljakutseid. Rühmade kinnipanemine pole täna kõne all. Viru-Nigula hoiurühma jääb 6 last, samas aiarühmad on ülekoormatud. Vajadus meeskonna ümber komplekteerimiseks, sõltub omakorda kevadel laekuvatest avaldustest. Hetkel palju küsimusi. Kundas ei tule 2 sõimerühma täis. Kokku kuni 18 last. Vajadust rühmade sulgemiseks pole, kuna on ka erivajadusega lapsi, kes vajavad rohkem toetust. Aseris on kaks rühma - noorem rühm kuni 5-aastased ja vanem rühm kuni 7-aastased lapsed. Täitumine piiripealne. Rühmade sulgemiseks vajadust pole.
4. **Muudatused kollektiivis.** Arenguestluste käigus on selgunud, et osa kollektiiviliikmetest vajavad meeskonnavahtetust. Püüame luua koosseisud, mis toimivad, et toimiks koostöö ja õppetöö lastega. Peamiselt puudutab Kunda maja. Aprilli lõpuks on viidud läbi kõik arenguestlused, siis on pilt selgem ja saame infot täpsustada. Aseris oli suur tööjõu voolavus: seotud elukoha vahetusega ja pensionile siirdumisega. Kõigi arvamusega arvestatakse.
5. **Läbipaistev kommunikatsioon lapsevanematega.** Direktor kinnitab, et kui toimivad meeskonnad komplekteeritud, siis antakse vastav teavitust. Infoks, et osa meeskonna liikmetest on tähtajaline leping. Toimus arutelu. Lapsevanemad teevad ettepaneku, et õpetaja lahkumisel võiks tulla teade, et rühma õpetajate meeskonna koosseisus on A, B C alates kuupäevast *pp.kk.aaaa*.
6. **Arenguestlused direktori ja õpetajatega (nn 1:1 vestlus).** Direktor tunnustas kollektiivi, et nad on andnud häid ideid, et lasteaias õppetöö paremini toimiks.
7. **Lapse arengu hindamise muudatus ELIISi keskkonnas.** Muudatuse idee tuli õpetajatelt. ELIIS tegi muudatuse, mis võimaldab efektiivselt ja väiksema ajakuluga arengukohased saavutatud eesmärgid linnukesega tähistada ning lisada vajadusel ka kommentaare. Kui arengueesmärgid on hinnatud, siis lapsevanem näeb seda ELIISI moodulis "Lapse areng" või samal päeval päeviku päevakirjelduste all.

### 3. Õppekava uuendused (tutvustas Heli Lauk)

Tervikdokument saadeti hoolekogu liikmetele tutvumiseks 2 nädalat enne koosoleku algust. Uuendused olid märgitud punasega, mis tegi uuenduste jälgimise lihtsaks. Lapsevanemad tunnustasid, et dokument on üles ehitatud loogiliselt, st lihtne jälgida-lugeda ka haridusvaldkonna välisele inimesele.

Arendusrühm on oma töös tuge ja mõtteid pakkunud, lähtunud on uuest riiklikust õppekavast.

*Tutvustatud punktid:*

#### 1. **Peatükk 2. LASTEASUTUSE LIIK JA ERIPÄRA:**

- Lapsed, kes on saanud enne käimasoleva aasta 1. oktoobrit kolmeaastaseks lähuvad hoiurühmast üle lasteaiarühma. Sama põhimõtte alusel toimitakse Aseri ja Viru-Nigula aiarühmades viieaastaste laste üleviimisel teise vanemasse vanuserühma.
- Alates 2025. aasta augustist kuulub lasteaed UNESCO koolide/lasteaedade võrgustikku, kelle tegevused toetavad kestliku arengu põhimõtteid ja vastutustundliku maailmakodaniku kujundamist.

#### 2. **Alapeatükk 4.1. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE KAVANDAMINE.**

- Muudatused on suunatud õpetaja toetamiseks: a. aastaplaani/mooduli kasutamine b. rühma tegevuskava koostamine, sisestamine c. hoiurühma kohanemisdetailid d. lapse arengu toetamine

#### 3. **Alapeatükk 4.3. ELEKTROONILINE INTERNETIPÕHINE INFOSÜSTEEM ELIIS**

- Muudatusettepanek: laste kohalkäimise punkt tõsta Peatükk 4 alla.

#### 4. **Peatükk 5. VIRU- NIGULA VALLA LASTEAED KELLUKE ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE LÄBIVIIMISE PÕHIMÕTTED**

- Kokku 17 põhimõtet
- laste kaasamine õppekasvatustegevusse
- mitmekeelse lapse toetamine
- hoiurühma tegevuse põhimõtted
- loomulik õppekeskkond
- digitehnoloogia kasutamine õppetöö rikastamiseks

5. **Alapeatükk 5.1 MÄNG.** Pole riikliku õppekava kohustuslik osa, aga kuna mäng on lapse põhiline õpetamismeetod, siis on ta meil sees, peatükki on lühendatud. Hoolekoguga koostöös võib lisada peatükke.

#### 6. **Peatükk 6. ÕPI- JA KASVUKESKKONNA KUJUNDAMISE PÕHIMÕTTED.**

- Tegemist on täiesti uue peatükiga.
- Õpi- ja kasvukeskkonna kujundamise põhimõtted
- last ümbritsev vaimne, sotsiaalne, füüsiline ja digitaalne keskkond

#### 7. **Peatükk 7. LAPSE ARENGU ANALÜÜSIMISE JA HINDAMISE PÕHIMÕTTED, KORRALDUS.**

- Rohkelt muudatusi.
- Üld- ja õpioskuste hindamise alused ehk milliste meetoditega üld- ja õpioskusi hinnatakse ja mis vahendeid selleks kasutatakse.
- Ennetusmudeli kasutamine (pigem kasutusel koolis, hea baas ka alushariduses).
- Individuaalse arengu jälgimise kaart + koolivalmiduse kaart: paberkandjal välja ei anta, kantakse enne lasteaia lõpetamist EHISesse, mille kaudu saab kool sellega tutvuda. Lapsevanemale tutvustatakse koolivalmiduse kaarti arenguveestlusel, allkirjastamist edaspidi ei toimu.

- Punkt 16 muudatus: Koolivalmiduskaart koostatakse ka õppimiskohustuslikust east nooremale lapsele, kui kooliväline nõustamismeeskond või lasteaed, kus laps käib, on hinnanud lapse koolivalmidust, sealhulgas sotsiaalset küpsust, ja soovitanud kooli õppima asumist ning **seaduslik esindaja on valla- või linnavalitsust õppima asumise soovist teavitanud enne käimasoleva aasta 1. maid** (väljavõtte põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest). Lapsevanem peab teavitama lasteaeda.
- 8. **Peatükk 8. TUGE VAJAVA LAPSE ARENGU TOETAMISE PÕHIMÕTTED JA KORRALDUS.** Pole RÕK kohustuslik peatükk, aga oluline on kaasav haridus, väikerühma töökorraldus ning lasteaia poolt võimaldatud tugiteenused.
- 9. **Alapeatükk 8.1. INDIVIDUAALSE ARENDUSKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA KORRALDUS.** Pole RÕK osa. Üle toodud lisadest põhiosasse, et oleks lihtsam üles leida õpetajatel ja lapsevanematel
- 10. **Peatükk 9. LAPSEVANEMATEGA KOOSTÖÖ PÕHIMÕTTED, SEALHULGAS KORRALDUS.** Põhimõtted, võimalused, vastutus
- 11. **Peatükk 10. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE SISU JA LAPSE ARENGU EELDATAVAD TULEMUSED ÕPPEKAVA LÄBIMISEL VANUSETI.** Jättsime sisse valdkonna *eesti keel kui teine keel*, kuna sellistele tingimustele vastavaid lapsi on palju. Vallas on olemas selle tarbeks eraldi õpetaja, lastega tehakse eraldi tegevusi ja tunde. Toimib Aseris ja Kundas. Lisaks on fookuses ka keskkonnakasvatus ja rohetehnoloogia (taimekasvatus) ning digiõpe ja robotika.
- 12. **Peatükk 11. ÕPPEKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD.** Lasteaias on moodustatud erinevad töörühmad. Õppekava uuendustega tegeleb arendusrühm. Kogu personal annab muudatusteks oma sisendi.
- 13. **LISAD.** Neid lapsevanematele ei jagatud, kuna on toetusmaterjaliks õpetajale lapse arengu hindamiseks.

#### 4. Info ja küsimused (Kätlin Marjapuu)

##### Info:

1. Projektõpe üleminek toimub 2027. aastal, täpsustuseks - õppeaasta jooksul, mitte alates 1.01.2027
2. Õpetajate väljasõit toimub 22. mai (reede), soov minna kogu kollektiiviga. Lasteaia kollektiiv oleks väga tänulik, kui lapsevanematel oleks võimalus jätta lapsed terveks päevaks koju, et oleks võimalus minna kogu meeskonnaga projektõppe koolitusele.
3. Lõpetamised ja väljaarvamised:
  - Kui laps lõpetab lasteaia, peab lapsevanem peavad tegema avalduse lapse lasteaiaast väljaarvamiseks, vastasel juhul tuleb tasuda kohamaksu. **Näide:** kui lapse viimane lasteaiapäev on 1.juuli, siis kohamaks tuleb tasuda kogu juulikuu eest. Soovitus lõpetada kuu lõpu seisuga (st nt 30. juuni seisuga), et vältida ebameeldivusi ootamatute arvetega.
  - Kui laps on lasteaiaast välja arvatud, siis saab ta käia lasteaias kuni 31. juuli (kaasa arvatud). Alates 1. augustist kooli minev laps lasteaeda minna ei saa.
4. Kunda maja sai hiljuti tunnustuse - "Südamekodu aasta sõber 2025". Tartus toimunud tänuüritusele kohale minna ei õnnestunud, kuid tunnustuse sai lasteaed kätte.

##### Küsimused lastevanematelt:

1. **Enne suvepuhkust tahab täiesti uus laps lasteaeda tulla. Kas selline variant on olemas?** Direktor Marjapuu sõnul on kohustus võtta vastu lapsed, kel on olemas sissekirjutus Viru-Nigula valda ning puudub kohustus võtta vastu lapsi, kel on sissekirjutus teistesse valdadesse. Tuginedes lapsevanemate ja õpetajate laialdasele kogemusele, siis

- tungivalt soovitage vältida puhkusteperioodil hoiulaste (st 1,5- 3aastased lapsed) lasteaia harjutamist. Lapsevanem täpsustas, et tegu on aiarühma lapsega.
- Viru-Nigula lapsevanemad ei ole jätkuvalt rahul toidu kvaliteediga. Kuna toit on liiga soolane, tekib palju jääke.** Direktor Marjapuu edastas info toitlustajale. Toitlustaja tänas tagasiside eest, lubas teemaga tegeleda ja info edasi anda. Nõustus, et kokal on kombeks toitu rohkem soolaga maitsestada. Lapsevanematel on võimalus kokku leppida direktori ja toitlustajaga kohtumine, kus on muuhulgas võimalik ise lasteaia pakutavat toitu maitsta.
  - Viru-Nigula maja uputuse teemadel. Ventilatsioonisüsteem tuleb endal korda teha (umbes 42000 eurot). Vallalehes oli arutelu, et ventilatsioon tehakse korda ka täies ulatuses. Mis on ajakohane info?** Ehitusspetsialisti hinnangul ventilatsioonisüsteemi renoveerimine sellisel kujul (42000EUR) pole rahaliselt mõistlik. Kõige mõistlikum variant eelarveliselt on lisaklapid, mis aitaks uputust ennetada. Täiendavate küsimuste korral pöörduda ehitusspetsialisti või majanduskeskuse poole.
  - Suveperiood on lähenemas, st kriitiliseks muutub ruumide ülekuumenemise teema. Mis seis on tumendavate ruloodega?** Direktor Marjapuu vastas, et proovipartii on tellitud (42 tk). Paigutatakse kõige kriitilisematesse rühmadesse (st mis on rohkem päikse poole). Kui toimib, tellitakse kõikidesse rühmadesse.
  - Kevade ja sündmuste rohkuse tõttu on õpetajatel kiire. Kapid ja põrandad on liivased Viru-Nigula majas. Puhtuse tase rühmas jätab soovida. Lisaks levivad täid ja naaskelsabad. Kas on tellitud desopuhastus/üldpuhastus?** Direktor Marjapuu informeeris, et süvapuhasust ei tellitud, kuna õpetaja abi peab puhtuse taseme tagama. Terviseameti seisukoht on, et nii täid kui naaskelsabad on tavapärane olukord lasteaias, erimeetmeid lasteaed ei pea rakendama. **Kaua selline laps peaks olema kodus?** Selle määrab raviarst, seda lasteaed ei reguleeri.
  - Õuepingid, päevavarjud ja koostöö koolidega?** Direktor Marjapuu kinnitas, et vallas on sel teemal arutelusid olnud, aga Viru-Nigula rahaline fookus on hetkel ruumide inventaril ja õuealade atraksioonide väljavahetusel. **Mis materjali pinkide jaoks vaja? Lapsevanemal on kontaktid olemas ettevõtetega, kes saaksid materjali annetada.** Lasteaia poolt on luba ka oma vahenditega pinke/laudu soetada. Valla poolt on tingimus, et ohutus peab olema tagatud. Piknikupingid/lauad - Aseri tehnoloogiaõppega koostöös on pingid olemas. Aseris edasised võimalused piiratud ettelubatud kokkulepete tõttu.
  - Ettepanek leida Liikumis- ja muusikaõpetaja SEPPSi kollektiivist, selline lahendus ka kasutusel nt Rakvere lasteaedades.** Direktor Marjapuu on SEPPSi õpetajaga rääkinud. Liikumis ja muusikaõpetaja peab vastama tingimustele (kõrgharidus, keeleoskus C1 tasemel). Võimalus on võtta tööle tähtajalise lepinguga töötaja, kel on minimaalselt keskharidus ning C1 keelenõue täidetud. Hetkel ei saa SEPPSi õpetajat tööle võtta seoses isiklike puudustega.
  - Lasteaia arvete keskkonnaga probleeme - kas Bill.me keskkonnale alternatiivi pole?** Õppejuht ja direktor kinnitavad, et aeg- ajalt on keskkonnaga probleeme, kuid tuletasid meelde, et antud keskkonda ei pea kasutama arvete maksmiseks.
  - Tasumata lasteaiaarved ja inkasso.** Inkasso arved on mõned inimesed pannud tasuma seni tasumata arveid, püsivõlgastega probleem jätkuv.
  - Kiisude rühmaga kerkis üles probleem, kus huviringid kestavad pikalt ning huviringides mittekäivad lapsed ei saa õue ka olukorras, kus lapsevanem laekub lapsele kell 17:00 järele.** Direktor ja õppejuht kinnitavad, et kõik huviringid on hiljemalt 16:30ks läbi.
  - Lapsevanem tõi lauale teema Õpetajate haigestumine ja pikk hooldusleht. Asendaja sai küll rahaliselt kompenseeritud, kuid muidu tõeliselt tore ja meeldiv õpetaja muutus asendusperioodil tõredaks ega tervitanud hommikul saabunud lapsi. Lapsevanematel oli mure õpetaja pärast.** Direktor kinnitas, et antud asendajaga

kooskõlastati töökoormus ning oldi valmis töökoormust jooksvalt korrigeerima. Ruumis olnud õpetaja kinnitas, et tunnevad, et töökoormuse teemades on nad direktori poolt igakülgsest toetatud. Direktor kinnitas, et antud asendajale antakse arenguveestluse käigus lapsevanemate tagasiside edasi ning leitakse võimalus, kuidas õpetajat järgmisel korral sarnases olukorras paremini toetada.

12. **Digivahendite kasutus rühmades (seda kontekstis, kus aiarühmades on juba nutisõltuvusega lapsed).** Direktor ja õppejuht informeerisid, et rühmades on 2 tahvelarvuti, interaktiivsed tahvlid, lauaarvuti. Kasutatakse üksnes õppetegevuse eesmärgil.

Järgmine koosolek toimub 2.06.2026 kell 17:15 Viru-Nigulas.

**Koosoleku juhataja:**

Kairi Laubholts

(allkirjastatud digitaalselt)

**Protokollija:**

Regiina Viires

(allkirjastatud digitaalselt)