

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Aseri 2. juuni 2026 nr 1-4/26/3-1

Algus kell 17:15, lõpp kell 19:30

Juhatas: Kairi Laubholts

Protokollid: Regiina Viires

Hoolekogu liikmete nimekiri: *Marina Peets, Regiina Viires, Tairi Salu, Kairi Laubholts, Eveli Kiili, Martin Allik, Kersti Matso, Triinu Raudsepp, Natalja Bauer, Tiina Kotke, Anne-Liis Kapstas, Andres Tamm, Diana Heinsaar, Gaia Lahesaar, Karin Kõrts, Renata Vinogradov, Kätlin Marjapuu, Heli Lauk*

Osavõtjad lisatud manusena.

Päevakord:

Hoolekogu päevakord:

1. Eelmise koosoleku protokoll ülevaatamine
2. Sisehindamise aruande tutvustus
3. Kodukord
4. Õppeaasta kokkuvõte
5. Info ja küsimused

1. Eelmise koosoleku protokoll ülevaatamine

Direktor Kätlin Marjapuu andis ülevaate alljärgnevate teemade seisust:

1. Projektõppe ülevaade ja koolitus. Direktor tänas lapsevanemaid - kõigi 3 Viru-Nigula valla lasteaia 54 meeskonnaliiget said osaleda koolitusel. Õpetajate tagasiside on, et koolitus oli kompaktne, ülevaatlik, selge. Muuhulgas külastati õppekäigu raames Porkuni kooli ja Sipsiku lasteaeda ning tutvuti töökultuuri- ja meetoditega.
2. Õppejuht Heli Lauk tutvustas õppekava muudatusi. Õpetajad andsid täpsustavate märkustega täiendavad sisendeid. Hiljemalt 31.august 2026 kinnitatakse õppekava õpetajate koosolekutel, misjärel tehakse õppekava nähtavaks mujal kanalites.
3. Küsimused ja vastused:
 - Suunis Viru-Nigula maja lapsevanematele. Toitlustusjuht kommunikeeris toidu soolasuse teemat kokaga. Lapsevanematele anti teada võimalusest toitu maitsta, seni pole keegi seda võimalust kasutanud.
 - Pimendavad rulood: sai tellitud testpartii Kunda majja, paigaldamisel valiti päikesepoolsed rühmaruumid. Tagasiside positiivne: temperatuur on ühtlasem. Direktor kinnitas, et tumendavad rulood on tellitud ka Viru-Nigula ja Aseri majadesse. Kunda majja ei ole plaanis eelarve

piirangute tõttu tumendavaid ruloosid sel aastal juurde tellida, küll aga järgmisel eelarveperioodil.

2. Sisehindamise aruande tutvustus

Direktor Kätlin Marjapuu andis ülevaate alljärgnevate teemade seisust:

1. Esimest korda kaasati nn *laste nõukogu*, kes andsid sarnaselt lastevanematele ja õpetajatele oma sisendi. Laste nõukogu ettepanekud: rohkem õueaega ja vaba mängu, lastele meeldib mittejälgitud mänguaeg. Eraldi toodi välja peidupaikade loomise unistust.
2. Üldpilt on positiivne. Kokkuvõte on saadetud 29.05.2026 läbi ELIISi ka lapsevanematele. Üldhinnang on, et 92,5% on lasteaiaga väga või pigem rahul. Hinnatakse õhkkonda, õpetajate pühendumust ja laste mitmekesist tegevust. Arengukohtadena nähakse, et tunnetatakse personali väsimust ja nähakse vajadust personali toetada, lisaks parandada kommunikatsiooni. Lasteaia meeskond on tagasisidestanud, et 89,5% on motivatsiooni oma tööd teha. Plaanis mitmed meeskondade muudatused, et tuua värskust ja luua õpetajatele-lastele inspireeriv töö- ja õpikeskkond.
3. Arengukohtadena nähakse:
 - personali emotsionaalset seisundit, mainiti laste peale karjumist
 - vähe on tugispetsialiste
 - soovida jätab majade seisukord (sh ventilatsioon)
 - mittemagavate laste ümberkorraldamises on olnud edusamme, kuid teema vajab jätkuvalt tööd
 - rohkem võiks olla huvitegevust (seis kehv nii pakkujate kui osavõtjate vähesuse tõttu)
 - ühisüritused võiksid olla õhtustel aegadel, et rohkem lapsevanemaid saaks osa võtta
 - suurendada sotsiaalmeedias Aseri ja Viru-Nigula majade osakaalu. Direktor ja õppejuht kinnitavad, et kõik, mida õpetajad saadavad, seda kajastatakse. Midarohkem on edaspidi Aseri ja Viru-Nigula õpetajatelt sisendit, seda enam saavad ka nende majade tegevused kõlapinda
 - Suur haiguspuhang lasteaias jäi tuvastamata, kuna info liikus lapsevanemate loodud sotsiaalmeedia grupivestlustes. Direktor pani südamele, et info kommunikeeritaks avalike kanalite kaudu (nagu ELIIS ja rühma telefon), seda eriti haiguspuhangute korral
4. Direktor viis läbi üks-ühele arenguveestlused kõigi 54 töötajaga. Kõik arenguveestlused olid ausad, emotsionaalsed ja edasiviivad. Muuhulgas toodi välja järgnevad asjaolud:

- rühmasisesed pinged, mis osaliselt tingitud 11 uue töötaja täiendkoolitustest, mille tõttu on olnud täiendavalt meeskonna ümberkorraldamist
- õpetajate ja abiõpetajate koolitusvajadus on suur, aga selleni ei jõuta, kuna õpetajatel pole aega koolitusi läbida
- valla bussi kasutus - tehti ettepanek, et vanematel rühmadel võiks olla proportsionaalselt rohkem väljasõitude võimalusi. Rühmad võiksid bussi kasutamisel koostööd teha, et ei tekiks olukorda, kus Tallinna loomaaeda külastavad samal nädalal erinevad rühmad erinevatel päevadel.
- Viru-Nigulas tehti ettepanek, et võiks olla mittemagavate laste ruum - plaan sügiseks koostöös õpetajatega teemat arutada.
- õpetajad tegid ettepaneku kord kvartalis teha info jagamise koosolekud (seni iga kuu 3. nädalal).
- õuesoleku aega võiks pikendada. Päevakavas tehakse muudatused, et õueaega suurendada.
- kui värvatakse uusi inimesi, siis võiks teha proovipäeva.
- kõige keerulisemaks peetakse omavahelisi suhteid. Lapsed on keerulisemad ja lapsevanemad nõudlikumad.

3. Kodukord

Hetkesisend hoolekogult, sügisel sisend personalilt. Direktor Kätlin Marjapuu andis ülevaate muudatustest:

1. Terminoloogilised muudatuses (sõimerühm vs hoiurühm, sobitusrühm vs väikerühm, õpetaja abi vs abiõpetaja)
2. Kõige ajakohasem kodukord on edaspidi kättesaadav veebis ning mitte enam paberkandjal. Kui keegi lapsevanematest soovib paberkandjal oleva kodukorra dokumendiga tutvuda, on võimalus tulla direktori vastuvõtule ja see prinditakse lapsevanemale tutvumiseks.
3. Lapsevanem teavitab võimalusel rühma õpetajat lapse haigestumisel. Kui tegemist on nakkushaigusega, siis võimalusel täpsustada nakkushaigus, et saaks nõu pidada Terviseametiga. Seejuures anonüümsus säilitatakse. Sel aastal esines naaskelsabade ja täide puhangut.
4. Kui ELIISis on 2 etteteatamata puudumist, siis kolmandal päeval paneb õpetaja lapse puuduma. See on lasteaias kehtestatud põhimõte, kaitsmaks toidukulu osakaalu tõusu olukorras, kus lapsevanem on unustanud lapse kohalkäimise süsteemis märkida.
5. Õpetaja ei ole kohustatud lapsi viima huvitreanni, seda peab tegema ringijuhendaja. Ringijuhendajaga lepatakse see ka lepingus kokku, lapsevanemale täiendavaid kohustusi ei lisandu.

6. Lapsevanem teavitab nakkushaigustest rühma õpetajat või direktorit, et direktor saaks Terviseametiga konsulteerida, kuidas lasteasutuses tagada kõigi turvalisus.
7. Lastel peavad olema vahetusriideid (õpetajate soovitus on, et pigem varuga).
8. Lasteaia ühisüritustel vastutavad lapsevanemad selle eest, et kaasasolevad pereliikmed (nooremad õed-vennad) ei häiriks esinejaid.
9. Kui lasteaia territooriumil on mingid vahendid ohtlikuks muutunud, teavitada **majandusjuhatajat**, kontaktid nii lasteaia kodulehel kui lasteaia välisseinal peaukse juures.
10. Laste turvalisuse huvides suletakse uksed ajavahemikus 9:00-15:00 Kunda ja Viru-Nigula majades. Sissepääs üksnes rühmatelefoni kaudu.
11. Lasteaia mängualal ei tohi kooliealised lapsed kergliikuvahenditega sõita.
12. Lasteaia territooriumile siseneja ja väljuja peab sulgema värava.
13. Viru-Nigula valla lasteaed Kelluke jälgimisseadmestiku kasutamise kord uuest õppeaastast koduleheküljel kättesaadav. Dokument koostatud, juristiga üle käidud, lapsevanematel võimalik huvi korral varem tutvuda.
14. Lasteaiatasud. Kohatasu kohaldatakse ettemaksena ka siis, kui laps on puudunud. Maksuvõlgnevuse korral on lasteaia asutusel õigus Inkassosse pöörduda.
15. Piletite tasuga seotud üritused lepatakse eelnevalt kokku lapsevanematega, otsus fikseeritakse protokollis. Finantseerimise korraldavad lapsevanemad.

4. 2025/2026 õppe- ja kasvatustegevuse kokkuvõte

Õppejuht Heli Lauk tõi hoolekoguni kokkuvõtte, mõned väljavõtted teemadest:

1. kasutatavad alusdokumendid;
2. e-keskkonnad (Lasteaia kodulehe kujunduses muudatus jaanuaris 2026, ELIISis lisamoodul lapse arengu hindamiseks);
3. töörühmad (muudeti nimetusi ja optimeeriti meeskondi, täpsustati ülesandeid, loodud on uute töötajate mentorrühm, kriisirühm koostas kriisiplaani);
4. tagasisidestamise keskkonnad ja süsteemid (koolivalmiduskaardid, ELIISi täitmine jt);
5. huviringid (loovusring, SEPPS spordiring, Fredy inglise keele kursus, teadusring; väljaspool lasteaeda muusikakool, lauatenis, ujumine, jalgpall jt);
6. teatrid - 3 teatritruppi, KÜGi teatrietendused, Rakvere teatri külastus, kinoseanss Kunda klubis. Rõhk oli koostööl kooliga. Juurutati piduliku riietuse kandmist teatrikultuuri osana;
7. näitused - kiitus lapsevanematele, kel on olnud suurepärane koostöö lasteaiaga. Sügisel kummiku ja vihmavarju sõprus, jõuludel jõuluvalgustuse sära ja kevadel lillenäitus;

8. ettevõtliku lasteaia projektid ja tegevused - järjepidevat vabariigiülest tegevust ei toimu, aga lasteaed neid siiski rakendab. Nt maailmakoristuspäev, mihklipäevalaat jt;
9. tervist edendav lasteaed - spordiüritused, suusatamine, puuetega inimeste koja ennetusprogramm (koolieelikutele), päästeameti programm (tulest targem), toidu valmistamine ja tõstmine;
10. erivajadustega laste toetamine - väikerühma loomine (6 lapsega rühm, peab olema Rajaleidja otsus HEV osas), eripedagoog (44 lastele hindamine tehtud, prioriteediks võetud suurimad abivajajad), logopeed (Kundas 45, Aseris 15, Viru-Nigulas 17 last; logopeedilise abi vajadus on tõusutrendis), eesti keele teise keele lisaõppe tegevused (Aseris 15, Kundas 27 last; eesti keel teise keele lisaõppe vajadus on langustrendis);
11. koostöö lapsevanematega. Lapsevanemad on reeglina aktiivsed - näituste õnnestumine, arenguestlused, ühisüritused jt;
12. koostöö kogukonnaga. Valla koolid (töövarjupäevad õpetajate päeval, teatrietendused, aastalõpu ühisüritused, raamatukoguga koostöö, Kunda klubi jõulumaa, spordikeskus ujumise koostöö, Kunda päästekomando (Tulest targem), Eakate südamekodu - nii esinemine kui koosmeisterdamine);
13. rühmade eripära - 14 rühmakomplekti (3 hoiurühma, 1 väikerühm, 1 liitrühm, 9 aiarühma). Õnnestumisteks peetakse üleminekut projektõppele, õuesoleku aja pikenemist, väljakutseteks on laste tähelepanu hoidmine keskendumine, kõne areng on väljakutse
 - Tibude rühm: hoiurühm, laste kohanemine ja iseteenindusoskused, õnnestunud koostöö koduga.
 - Jänkude rühm: hoiurühm, õnnestumine projektõppele üleminek, füüsilise arengukeskkonna muutused.
 - Mesimummude rühm: hoiurühm, koostöö koduga, veeavariiga kaasnev muutus.
 - Pokude rühm: messkonnatöö ja lastest lähtuv tegevuskultuur, õnnestumine projektõppele üleminek ja keskkonna muutmine, spontaansed tegevused, toetamist vajab tunnetega toimetulek.
 - Pääsukese rühm: 1,5-5aastaste lastega liitrühm, eesti keel ja kultuur, õnnestunud jõulupidu, käitumisprobleemidega hakkama saamine.
 - Öökullide rühm: 8 koolieelikut, 3 kuueaastaselt kooli, õnnestumine projektõppele üleminek ja lapsekesksus, arendust vajab individuaalsuse toetamine, õuesõpe ja aja planeerimine.
 - Sipsikute rühm: projektõpe, robotika kogemus ja oskuste õpe meetod.
 - Kiisude rühm: 19 koolieelikut, mänguline õpe, liikumine ja õuesõpe, kooliks ettevalmistus, õnnestunud empaatiavõime toetamine (Südamekodu).

- Krõllide rühm: enesekohased oskused ja hügieeniharjumus, mängulisus, õnnestunud projektõppele üleminek, probleemiks laste erinev arengutase ja laste arv.
 - Muumide rühm: kõnearengu ja keskkonnateadlikkuse toetamine, projektõppele üleminek ja koostöö partneritega, emotsioonid ja sotsiaalne toimetulek.
 - Mõmmide rühm: 6 lapsega väikerühm, 3 koolieelikut, individuaalsusest lähtumine, tunnetega hakkamasaamine, tugispetsialistidega koostöö.
 - Siilide rühm: 5 koolieelikut, koostööoskuste arendamine kooliks ettevalmistus, projektõppe elementide kasutamine, kuulmis- ja jutustamisoskuste arendamine.
 - Lepatriinude rühm: distsipliin ja keskendumisraskused, tugevuseks on laste hea tervis ja loovus.
 - Liblikate rühm: 3 koolieelikut, õnnestunud projektõppele üleminek ja laste aktiivsus, lapsekesksus, koostöö erinevate osapooltega.
14. Õppeaasta temaatika ja eesmärgid said täidetud, koondhinne hea (st arenguruumi suurepäarse poole püüelda);
15. Ettepanekud: õuealade laiendamine ja uuendamine, inventari uuendamine (liikumissaali põrand), õppetöö (projektõppele üleminek, toe vajadus, robotika vahendite oskuslik kasutamine, mängude päev), personalitöö väljakutsed.

5. Info ja küsimused

Infot edastasid ning küsimustele vastasid direktor Kätlin Marjapuu ja õppejuht Heli Lauk.

1. Õpetajad on andnud tagasisidet lapsevanemate ebaprofessionaalsest käitumisest: lapsevanemate lubamatu karjumine õpetajate peale, ropendamine, sotsiaalmeedias laimamine, päevakavast mitte kinnipidamine. Õpetajad on andnud lahkumisavaldusi, mõned on vestlemise järel lahkumisavalduse tagasi võtnud. Lapsevanemad - selline käitumine on lubamatu!
2. Viru-Nigula Liblikate ja Lepatriinude rühmades ei mahu kooliminevad lapsed ära. Piirarv on 20, koguarv on 21. Direktor esitas hoolekogule küsimuse, kas konkreetseks õppeaastaks hoolekogu suurendab laste piirarvu? Hoolekogu otsustas, et teeb otsuse lapsevanema ja õpetajaga vestluse järel. Direktor püüab leida lapsevanema, kes on nõus jätma oma lapse nooremasse rühma. Kui direktor lapsevanematega suhtluse järel näeb jätkuvalt vajadust rühma suurendamiseks, siis annab hoolekogu nõusoleku suurendada rühma piirarvu 21 lapseni.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega.

3. Muudatused koosseisudes:
 - Rühmamuudatused:

- i. Aseris Öökullid ja Pääsukesed (peamiselt kvalifikatsiooninõuete tõttu);
 - ii. Viru-Nigulas toimub õpetajate liikumine vastavalt traditsiooniks saanud tsüklile;
 - iii. Kundas vahetuvad kõik meeskonnad (v.a Siilid ja Sipsikud, minimaalsed muudatused hoiurühmades) nõnda, et lastele jääb vähemalt 1 tuttav meeskonnaliige;
 - iv. Lõplikud nimekirjad meeskondadest saadetakse lapsevanematele välja hiljemalt 21.08.2026.
- 4. Lapsevanemad ootavad lasteaia juhtkonnalt jätkuvalt läbipaistvat kommunikatsiooni ning õigeaegset infoedastust.
 - 5. Uute laste infopäev toimub 18.08.2026 Kunda majas.
 - 6. 2027. aasta eelarve koostamine - arutelu toimub selle aasta augustis-septembris. Vaatame jooksvalt, kas hoolekogu annab oma sisendi läbi veebikoosoleku või saame vajadusel päriselt veel enne uue hoolekogu koosseisu kinnitamist kokku.

Koosoleku juhataja:

Kairi Laubholts
(allkirjastatud digitaalselt)
digitaalselt)

Protokollija:

Regiina Viires
(allkirjastatud)